

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาการอนุรักษ์และเผยแพร่ประเพณีทอดกฐินของชุมชนเทศบาลตำบลตระการพืชผล อำเภอตระการพืชผล จังหวัดอุบลราชธานี ผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนและระเบียบวิธีวิจัยดังนี้

- ๓.๑ ประการและกลุ่มตัวอย่าง
- ๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- ๓.๓ การเก็บรวบรวมข้อมูล
- ๓.๔ การจัดทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
- ๓.๕ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการอนุรักษ์และเผยแพร่ประเพณีทอดกฐินของชุมชนเทศบาลตำบลตระการพืชผลประชากรในปี ๒๕๕๕ จำนวน ๓,๖๔๘ครัวเรือน ที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลตระการพืชผลจังหวัดอุบลราชธานี

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ จำนวนครัวเรือนที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลตระการพืชผล อำเภอตระการพืชผล จังหวัดอุบลราชธานี ซึ่งได้กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จรูปของ Krejcie and Morgan^๑ ในการกำหนดตัวอย่างจำนวน ๓๔๕ ครัวเรือน

ตารางที่ ๓.๑ จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามหมู่บ้าน

ลำดับ	หมู่บ้าน	ประชากร (ครัวเรือน)	กลุ่มตัวอย่าง (ครัวเรือน)
๑	ชุมชนบ้านขุหลุ หมู่ที่ ๑ ต.ขุหลุ	๒๙๗	๒๘
๒	ชุมชนบ้านดอนโตน หมู่ที่ ๒ ต.ขุหลุ	๓๕๑	๓๓
๓	ชุมชนบ้านขุหลุ หมู่ที่ ๓ ต.ขุหลุ	๓๑๕	๓๐
๔	ชุมชนบ้านขุหลุ หมู่ที่ ๔ ต.ขุหลุ	๕๔๓	๕๒
๕	ชุมชนบ้านขุหลุ หมู่ที่ ๕ ต.ขุหลุ	๓๕๖	๓๔

^๑ บุญชม ศรีสะอาด, วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย, (กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, ๒๕๓๘),

ลำดับ	หมู่บ้าน	ประชากร (ครัวเรือน)	กลุ่มตัวอย่าง (ครัวเรือน)
๖	ชุมชนบ้านดอนทับช้าง หมู่ที่ ๖ ต.ขุขันธ์	๙๒๐	๘๗
๗	ชุมชนบ้านดอนใหญ่ หมู่ที่ ๗ ต.ขุขันธ์	๓๕๐	๓๓
๘	ชุมชนบ้านค่านามูล หมู่ที่ ๘ ต.ขุขันธ์	๑๗๗	๑๗
๙	ชุมชนบ้านม่วงเดียด หมู่ที่ ๑ บ้านคำเจริญ	๓๒๗	๓๑
	รวม	๓,๖๓๖	๓๔๕

๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

๑. ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้เป็นแบบสอบถามแบ่งออกเป็น ๓ ตอนดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) จำนวน ๕ ข้อ ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ อาชีพ

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการอนุรักษ์และเผยแพร่ประเพณีการทอดกฐินของชุมชนเทศบาลตำบลตระการพืชผล จังหวัดอุบลราชธานี โดยใช้แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Sating Scale) ๕ ระดับ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะและแนวทางการอนุรักษ์และเผยแพร่ประเพณีการทอดกฐินของชุมชนเทศบาลตำบลตระการพืชผล เป็นคามปลายเปิด ๔ ข้อ

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขั้นที่ ๑ ความรู้เกี่ยวกับประเพณีการทอดกฐินและความรู้เกี่ยวกับหลักการอนุรักษ์และเผยแพร่ประเพณีการทอดกฐินมาใช้เป็นกรอบในการสร้างแบบสอบถาม

ขั้นที่ ๒ สร้างแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Sating Scale) มี ๕ ระดับแยกเป็น ๖ ด้าน รวมทั้งสิ้น ๓๐ ข้อ

ขั้นที่ ๓ นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้ผู้มีประสบการณ์พิจารณาความเหมาะสมของข้อความ และความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยได้ค่า IOC อยู่ระหว่าง .๖๐ - ๑.๐๐ ซึ่งผู้เชี่ยวชาญ ประกอบด้วย

๑. พระครูสมุห์ เฉยวัน กตปุญโญ ดร. อาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตอุบลราชธานี

๒. พระบัญชา เขมวิโร ดร. อาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตอุบลราชธานี

๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บัญชา จำปารักษ์ อาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตอุบลราชธานี

๔. พระใบฎีกาสุพจน์ ตปสีโล ผู้ช่วยอธิการฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตอุบลราชธานี

๕. พระมหาจิตนเรศ วุฑฒิธมโม ผศ.ดร. อาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตอุบลราชธานี

ขั้นที่ ๔ ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามที่มีผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเสนอแนะ แล้วนำไปทดลองใช้ (Try out) กับกลุ่มตัวอย่างในเขตเทศบาลตำบลตระการพิพิธที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน ๓๐ ครั้วเรือน เพื่อนำผลที่ได้จากการทดลองใช้แบบสอบถามมาหาความเชื่อมั่น

ขั้นที่ ๕ นำแบบสอบถาม จำนวน ๓๐ ข้อ มาหาความเชื่อมั่นทั้งฉบับ ด้วยสัมประสิทธิ์แอลฟา(Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้ความเชื่อมั่น .๙๓

ขั้นที่ ๖ จัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์และนำไปเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างนำผลที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๓ การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บข้อมูลโดยมีขั้นตอนดังนี้

๑.ดำเนินการจัดทำแบบสอบถามจำนวนเท่ากับกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา

๒.ขอหนังสือจากทางมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตอุบลราชธานี เพื่อขอความอนุเคราะห์ไปยังหัวหน้าชุมชนเทศบาลตระการพิพิธ และหนังสือแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถามคำถามวิจัย เพื่อหาความเชื่อมั่น (IOC) ของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

๓.ผู้ศึกษาได้นำแบบสอบถามไปพบหัวหน้าชุมชนของแต่ละหมู่บ้านที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความอนุเคราะห์ช่วยแจกแบบสอบถามและชี้แจงความเข้าใจ ประเด็นที่น่าสงสัยแล้ววันเก็บแบบสอบถามคืนภายใน ๑๕ วัน

๔.ผู้ศึกษาเก็บรวบรวมแบบสอบถามจากหัวหน้าชุมชนตามวันที่กำหนด โดยรวบรวมแบบสอบถามคืน และลงพื้นที่ติดตามแบบสอบถามคืนให้ครบตามจำนวนที่แจกแบบสอบถามไป

๕.นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบจำนวนและความสมบูรณ์ของข้อมูลเพื่อเตรียมพร้อมในขั้นวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

๓.๔ การจัดทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

๑.การทำข้อมูล

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในการประมวลผลข้อมูลดังนี้

๑.๑ นำแบบสอบถามที่รวบรวมได้มาตรวจสอบความสมบูรณ์และความถูกต้องและให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

๑.๒ จัดหมวดหมู่ข้อมูลเป็นรายด้านและบันทึกคะแนน

๑.๓ นำแบบสอบถามที่ให้คะแนน แต่ละข้อ จำแนกเป็นรายด้านเกี่ยวกับศึกษา การอนุรักษ์และเผยแพร่ประเพณีการทอดกฐินของชุมชนเทศบาลตำบลตระการพืชผล อำเภอตระการ พืชผล จังหวัดอุบลราชธานี ในแบบสอบถาม ๕ ระดับ ดังนี้^๒

มากที่สุด	ให้	๕	คะแนน
มาก	ให้	๔	คะแนน
ปานกลาง	ให้	๓	คะแนน
น้อย	ให้	๒	คะแนน
น้อยที่สุด	ให้	๑	คะแนน

๑.๔ นำแบบสอบถามที่ลงคะแนนเรียบร้อยแล้วนำไปประมวลผลข้อมูล โดยใช้ โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป พร้อมกำหนดเกณฑ์เกี่ยวกับการศึกษาค่าเฉลี่ยที่ได้^๓ ดังนี้

๔.๕๑-๕.๐๐	หมายถึง	มีการปฏิบัติมากที่สุด
๓.๕๑-๔.๕๐	หมายถึง	มีการปฏิบัติมาก
๒.๕๑-๓.๕๐	หมายถึง	มีการปฏิบัติปานกลาง
๑.๕๑-๒.๕๐	หมายถึง	มีการปฏิบัติน้อย
๑.๐๐-๑.๕๐	หมายถึง	มีการปฏิบัติน้อยที่สุด

๒.การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้นำหลักสถิติประกอบการวิเคราะห์ข้อมูลเชิง ปริมาณ โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์และโปรแกรมสำเร็จรูป ดังนี้

๒.๑ ข้อมูลพื้นฐานส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสำรวจรายการ (Check List) วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการแจกแจงความถี่(Frequency)และร้อยละ(Percentage)

๒.๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นในการอนุรักษ์และเผยแพร่ประเพณีการทอดกฐิน ของชุมชนเทศบาลตระการพืชผล อำเภอตระการพืชผล จังหวัดอุบลราชธานี เป็นแบบสอบถามแบบ มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย(Mean) หาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยกำหนดค่าคะแนนแบบสอบถามตามเกณฑ์

๒.๓ การเปรียบเทียบการอนุรักษ์และเผยแพร่ประเพณีการทอดกฐินของชุมชนเทศบาล ตำบลตระการพืชผลของกลุ่มตัวอย่างที่มีเพศต่างกัน ใช้การทดสอบด้วย t-test ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่มี อายุ ระดับการศึกษา รายได้ อาชีพ แตกต่างกันใช้การทดสอบด้วย F-test

๒.๔ เมื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบแล้ว หากพบว่า โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ ๐.๕ ผู้ศึกษาเปรียบเทียบเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีของ Scheffe

^๒ บุญชม ศรีสะอาด, การวิจัยเบื้องต้น, พิมพ์ครั้งที่ ๖, (กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, ๒๕๔๕), หน้า ๑๐๐

^๓ บุญชม ศรีสะอาด, การวิจัยเบื้องต้น, พิมพ์ครั้งที่ ๖, (กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, ๒๕๔๕), หน้า ๑๑๖

๒.๕ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความคิดเห็นการอนุรักษ์และเผยแพร่ประเพณีการทอดกฐินของชุมชนเทศบาลตำบลตระการพืชผล อำเภอตระการพืชผล จังหวัดอุบลราชธานี ใช้การวิเคราะห์สรุปประเด็น นำมาแจกแจงความถี่ในแต่ละประเด็น แล้วนำมาเสนอด้วยการพรรณาความ

๓.๕ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้ศึกษาได้นำหลักสถิติมาประกอบการวิเคราะห์แบบสอบถามดังนี้

๑.สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

การหาค่าความเชื่อมั่นหรือความเชื่อถือของแบบสอบถาม รายด้านและทั้งฉบับ โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค(CronBach)

๒.สถิติพื้นฐานได้แก่ ร้อยละ (Percent) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

๓.สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ t-test และ F-test